

**Adı** : F.  
**Soyadı** : Ç.  
**Doğum Tarihi** :  
**Kronolojik Yaşı** :

**Testi** : MOXO d-CPT TESTİ  
**Rapor Tarihi** :  
**Uygulayıcı** :

.....'e 17 Eylül 2017 tarihinde MOXO testi uygulanmıştır. Testin raporu aşağıdaki gibidir:

**A Dikkat:** *Doğru cevap verme ve odaklanma yetisini ifade eder.*

**T Zamanlama:** *Hızlı ve doğru cevap verebilme yetisini ifade eder.*

**I Dürtüsellik:** *Durumu değerlendirmeden, acele ile yanıtlama eğilimini ifade eder.*

**H Hiperaktivite:** *Motor cevapların düzenlenmesinde zorlanmayı ifade eder.*

#### GÖZLEM DEĞERLENDİRME

.....'a, testin başlaması ve bitişi arasında yerinde oturmuş ve yüzünü bilgisayar ekranına dönük olarak tutmuştur.

Testi tek seferde tamamlamıştır.

....', test sırasında "ne zaman bitecek?" diyerek gözünü ekrandan ayırmadan iki kez söylemiştir. Testör, "çok az kaldı, devam etmelisin!" diyerek devamlılığını sağlamıştır. Ayrıca star wars kılıcını görünce "aaaa! Star Wars kılıcı" demiştir. Testör buna karşılık verememiştir. Testin devamlılığını etkilememiştir.

#### GENEL DEĞERLENDİRME

FÇ dikkat, bilgi işlem hızı, hiperaktivite performanslarında destek almaya ihtiyaç duymaktadır. Aynı zamanda odaklanabilmesini uzun süre sürdürmemektedir. Ödev, iş, görev süresinin uzun olmaması veya sık dinlenme aralarının verilmesi uygun olabilir. Bulunduğu çevresel koşulların FÇ' nin ihtiyacına göre düzenlenmesi gerekir. Evdeki çalışma ortamının sade, düzenli bir odada olması ve varsa kardeşinin veya televizyonun olmadığı bir odada çalışmalarını yapması dikkatinde olumlu katkı sağlayacaktır. Okulda oturacağı yerin öğretmenine yakın bir konumda oturması, görme alanında diğer arkadaşlarının olmaması odaklanmasını artıracaktır. Odaklanmasını azaltan ve hareketliliğini artıran duygusal süreçlerinde göz önünde bulundurarak desteklenmesi bilişsel işlevlerinin daha iyi olması açısından önemli bir faktördür.

Öğretmene notlar; FÇ sınıfta görsel ve sesli uyarılardan uzakta, mümkünse ön sırada ve duvar kenarında oturmalı. Zaman ilerledikçe dikkati azaldığından dersin ilk dakikaları öğrenmesi için en uygun zaman dilimi olacaktır. Ayrıca zaman ilerledikçe hareketliliğinde de artış olacağı bilinmelidir.

Aileye notlar; FÇ' nin odası basit döşenmiş olmalı, görsel uyarılar mümkün olduğunca azaltılmalı. Çalışma masası duvar kenarında olmalı. Çalıştığı ortamda ses (müzik, konuşma vs) ve görsel uyarılar (TV, başka insanlar vs.) olmamalıdır. Dikkat süresini kısa olduğu dikkat olduğu unutulmamalıdır.

## A4s3 T4s2 I3 H4s4

**Dikkat** performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleriyle kıyaslandığında normallerle uyumsuz ve şiddet seviyesi 3'tür.

**Zamanlama** performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleriyle kıyaslandığında normallerle uyumsuz ve şiddet seviyesi 2'tür.

**Dürtüsellik** performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleriyle kıyaslandığında normallerle uyumludur. Ancak ortalamanın alt sınırındadır.

**Hiperaktivite** performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleriyle kıyaslandığında normallerle uyumsuz ve şiddet seviyesi 4'tür.

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Dikkat performansı**, testin birinci bölümünü 92 seviyesinde, son bölümünü 68 seviyede tamamladı. Dikkat performansı geçen zaman içinde güçlü (belirgin) düzeyde bozuldu. Görsel uyarıların dikkat performansı üzerine etkisi güçlü (belirgin) düzeyde olumsuz yönde etki etti. Dikkat performansı belirgin olarak bozuldu. Sesli uyarılar ile birlikte dikkat performansı bozulmuştur. Birleşik (sesli ve görsel uyarıların birlikteliğinde) uyarıların dikkat performansı üzerine etkisi güçlü şiddette ve olumlu yönde olmuştur. Birleşik çeldiriciler dikkati belirgin düzeyde bozmuştur. Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar görülmüştür.

**Zamanlama ( Bilgi İşlem Hızı) performansı**, testin birinci bölümünü 52 seviyesinde, son bölümünü 52 seviyede tamamladı. Zaman içinde zamanlama becerisi stabil seyretti. Geçen zaman bilgi işlem hızını etkilememiştir. Görsel uyarıların zamanlama üzerine etkisi olumsuz olmuştur. Bilgi işlem hızı yavaşlamıştır. Sesli ve birleşik uyarıların zamanlama üzerine etkisi olumsuz yönde olmuştur. Bilgi işlem hızı yavaşlamıştır. Zamanlama performansında orta şiddette dalgalanmalar görülmüştür.

**Dürtüsellik performansı**, testin birinci bölümünü 60 seviyesinde, son bölümünü 60 seviyede tamamladı. Zaman içinde dürtüsel yanıtlar stabil seyretti. Görsel uyarıların dürtüsel yanıtlar üzerinde etkisi olmamıştır. Dürtüsellik performansında sesli uyarıların etkisi olmamıştır. Birleşik uyarıların ise etkisi belirsizdir. Dürtüsellik performansında güçlü şiddette dalgalanma vardır.

**Hiperaktivite performansı**, testin birinci bölümünü 70 seviyesinde, son bölümünü 20 seviyede tamamladı. Geçen zaman hiperaktivite performansı bozuldu. Hiperaktif yanıtlar belirgin düzeyde arttı. Görsel uyarılar ile hiperaktivite performansı güçlü düzeyde olumsuz etkilendi. Hiperaktif yanıtlar belirgin olarak arttı. Birleşik uyarıların hiperaktif yanıtlar üzerine etkisi belirsizdir. Hiperaktivite grafiğinde güçlü şiddette dalgalanma vardır.

### ÖZET VE SONUÇ

FÇ'nin dikkat, zamanlama ve hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet grubunu ile karşılaştırıldığında normalin dışındadır. Dürtüsellik performansı ise normal sınırlar içinde ancak ortalamanın alt sınırındadır.

Zaman ilerledikçe dikkati azalmakta, hiperaktif yanıtlar artmaktadır. Dürtüsel yanıtlarda değişiklik olmamakta ve bilgi işlem hızı değişmemektedir.

Görsel, sesli ve birleşik uyarılar dikkatini bozmakta ve yavaşlamasına neden olmaktadır.

Dikkat ve zamanlama becerisi arasında pozitif korelasyon eğilimi vardır. Dikkati düzeldiğinde zamanlama becerisi de düzelmekte, dikkati bozulduğunda zamanlaması da bozulmaktadır.

Dikkat ve dürtüsellik arasında pozitif korelasyon eğilimi vardır. Dikkati düzeldiğinde dürtüsel yanıtlar azalmakta, dikkati bozulduğunda dürtüsel yanıtlar belirginleşmektedir.

Dikkat ve hiperaktivite arasında pozitif korelasyon vardır. Dikkati düzeldiğinde hiperaktif yanıtlar azalmakta, dikkati bozulduğunda hiperaktif yanıtlar belirginleşmektedir.

Zamanlama ve dürtüsellik arasında pozitif korelasyon eğilimi vardır. Zamanlama düzeldiğinde dürtüsel yanıtlar azalmaktadır. Zamanlama bozulduğunda dürtüsel yanıtlar belirginleşmektedir.

Zamanlama ve hiperaktivite arasında pozitif korelasyon eğilimi vardır. Zamanlama düzeldiğinde hiperaktif yanıtlar azalmaktadır. Zamanlama bozulduğunda hiperaktif yanıtlar belirginleşmektedir.

### SONUÇ

FÇ'nin MOXO d-CPT test sonucuna göre klinik olarak ta destekleniyor ise Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olma olasılığı vardır ve yüksektir.

Gözlenen güçlü dalgalanmalar nedeniyle duygusal süreçler de göz önünde bulundurulmalıdır.

Görsel, sesli ve birleşik uyarıların başlıca dikkat ve zamanlama becerisi üzerine olumsuz etkisi vardır. Dikkat ve zamanlama bozulduğunda ise hiperaktif ve dürtüsel yanıtlar artmaktadır.

Bu veriler klinik bulgular eşliğinde değerlendirilmelidir.